

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1. Целью изучения дисциплины является:**

- выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;
- выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;
- выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;
- выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Познавательная: формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
2. Воспитательная: формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях.
3. Развивающая: развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б1.О.12) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» и др. Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>УК-8.</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности

		<p>социальных явлений)  УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения;  оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях.  Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.  ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно - развивающую работу,</p>	<p>Знает технологии организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования, типологию программ по поддержке и развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями  Умеет осуществлять выбор</p>

		<p>формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; учебная (ознакомительная практика) (модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>технологий индивидуализации обучения, методов, форм развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет способами планирования деятельности по развитию индивидуальности обучающегося, способами проектирования индивидуально-ориентированных программ</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)**

**5. Разработчик: Текеев А.А.**